

Справка по итогам успеваемости и качества знаний за 2 триместр 2025-2026 учебного года в 5-11 классах

По итогам первого триместра (полугодия) учителями гимназии были подведены итоги, оценки выставлены в журнал. Эти данные служат основой анализа успеваемости и качества знаний.

На уровне основного общего образования обучаются 383 ученика в 15 классах.

В гимназии три пятых класса.

5а класс (классный руководитель Альмухаметова С.Г.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – А К., П К., Т А. (было 2 по итогам 1 триместра).

С одной «4» окончили триместр:

1. К М. (математика).
2. М С. (математика).

Качество знаний в классе составило 88%. По итогам 1 тр. было 88%, по итогам прошлого учебного года – 88%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на том же уровне.

В классе 1 обучающийся окончил триместр с одной отметкой «3»: Мухаметшин Я. – биология.

Учителю биологии необходимо скорректировать свою работу с данным обучающимся с целью улучшения качества знаний.

Два обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. М Е. – 5 (биология, баш.яз., матем., род.яз., рус.яз.) – было 6.
2. Т М. – 3 (баш.яз., матем., рус.яз.).

К данному обучающемуся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 797.

5б класс (классный руководитель Батталова Д.И.). Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **3 отличника**: А Р., С В., Ш А. (было 3 по итогам 1 триместра).

С одной «4» окончили триместр:

1. М Е. (биология).
2. М С. (биология).
3. М А. (башкирский язык).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 81%. По итогам 1 тр. было 88%, по итогам прошлого учебного года – 93%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 7% относительно итогов 1 тр. и понизилось на 12% относительно итогов прошлого года.

В классе есть «резерв»: 4 ученика окончили триместр с одной отметкой «3»:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. А П. (математика). | 3. К А. (математика). |
| 2. Г Р. (математика). | 4. М А. (математика). |

Учителю математики необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Один обучающийся имеет три и более отметок «3»: Ф Т. – 3 (матем., род.яз., рус.яз.).

К данному обучающемуся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 765.

5в класс (классный руководитель Полунина О.В.). Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **0 отличников** (было 2 по итогам 1 триместра).

С одной «4» окончил триместр: И Р. (биология).

Учителю необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 73%. По итогам 1 тр. было 81%, по итогам прошлого учебного года – 85%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 8% относительно итогов 1 тр. и понизилось на 12% относительно итогов прошлого года.

В классе 1 ученица окончила триместр с одной отметкой «3»: Р Д. (башкирский язык).

Учителю математики необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. Г К. – 3 (биология, баш.яз., рус.яз.).
2. М М. – 7 (биология, баш.яз., англ.яз., литература, род.лит., рус.яз., род.яз.) – было 7.
3. Н К. – 6 (биология, баш.яз., англ.яз., математика, род.лит., рус.яз.) – было 5.
4. Р В. – 5 (биология, баш.яз., литература, математика, рус.яз.).
5. С М. – 6 (биология, баш.яз., англ.яз., математика, рус.яз., род.яз.) – было 3.
6. Ш В. – 8 (биология, баш.яз., англ.яз., литература, математика, рус.яз., род.яз., род.лит.) – было 5.

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 855.

В целом, по пятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 81%. Таким образом, качество знаний понизилось на 5% относительно итогов 1 триместра – было 86% и снизилось на 8% относительно итогов прошлого учебного года – было 89%. С одной стороны, это обусловлено особенностями адаптационного периода при переходе с начального уровня образования на уровень основного общего, с другой стороны - усложнением программного материала. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три шестых класса.

6а класс (классный руководитель Султангузина Е.Б.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе 3 отличника – Б Р., М Ф., Т С. (было 4 по итогам 1 тр., и 4 по итогам прошлого учебного года).

Выбыл Х К. (семейное образование).

С одной «4» окончила триместр: А А. (математика), Х Д. (математика).

Качество знаний в классе составило 71%. По итогам 1 тр. было 60%, по итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 11% относительно итогов 1 тр. и повысилось на 3% относительно итогов прошлого года.

В классе имеется «резерв»: 4 обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. А А. (род.лит.). | 3. С К. (англ.яз.). |
| 2. А А. (математика). | 4. Ю С. (математика). |

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Трое обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Г Р. – 6 (биология, башк.яз., англ.яз., математика, род.яз., рус.яз.) – было 4.
2. П М. – 8 (биология, башк.яз., англ.яз., история, математика, род.лит., род.яз., рус.яз.) – было 7.
3. Ф А. – 7 (биология, башк.яз., англ.яз., история, матем., род.лит., род.яз.) – было 4.

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 812.

6б класс (классный руководитель Солдатов В.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе 2 отличников – А М., К Н. (было 5 по итогам 1 тр., и 4 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 64%. По итогам 1 тр. было 72%, по итогам прошлого учебного года – 72%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 8% относительно итогов 1 тр. и итогов прошлого года.

В классе есть «резерв»: 4 ученика окончили триместр с одной отметкой «3»:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Н В. (математика) | 2. П В. (математика) |
|----------------------|----------------------|

3. С И. (математика)

4. Ф А. (математика)

Учителю математики необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Шесть обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Б К. – 3 (рус.яз., род.яз., математика) – было 3.

2. З М. – 9 (англ.яз., башк.яз., биология, история, математика, рус.яз., литер., род.яз., род.лит.) – было 6.

3. И А. – 4 (англ.яз., биология, математика, род.яз.) – было 6.

4. Х Д. – 6 (англ.яз., история, биология, род.яз., рус.яз., география) – было 6.

5. Х Э. – 4 (англ.яз., биология, рус.яз., род.яз.) – было 3.

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 841.

6в класс (классный руководитель Камалова Э.Г.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника** – Т В., Ш А., Х К. (было 2 по итогам 1 тр., и 4 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончил триместр: А И. (математика).

Учителю необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 56%. По итогам 1 тр. было 56%, по итогам прошлого учебного года – 60%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне итогов 1 тр. и понизилось на 4% относительно итогов прошлого года.

В классе имеется «резерв»: 4 обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

1. А С. (биология).

3. Д А. (математика).

2. В Е. (математика).

4. Т П. (биология).

Таким образом, в классе есть потенциал, учителям необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. А Р. – 3 (рус.яз., баш.яз., англ.яз.).

2. Г Д. – 6 (рус.яз., литер., род.яз., род.лит., англ.яз., биол.) – было 10.

3. М Е. – 9 (рус.яз., литер., род.яз., баш.яз., род.лит., англ.яз., матем., истор., биол.) – было 10.

4. Р С. – 3 (рус.яз., матем., геогр.).

5. С М. – 3 (рус.яз., матем., биол.) – было 4.

6. С Е. – 3 (рус.яз., литер., матем.) – было 5.

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 770.

В целом, по шестым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 64%. Таким образом, качество знаний осталось на уровне итогов 1 триместра – было 63% и снизилось на 3% относительно итогов прошлого учебного года – было 67%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три седьмых класса.

7а класс (классный руководитель Исмагилов И.А.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **0 отличников** (был 1 по итогам 1 тр., и 2 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 67%. По итогам 1 тр. было 59%, по итогам прошлого учебного года – 67%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 8% относительно итогов 1 тр. и осталось на уровне итогов прошлого года.

В классе одна ученица окончила триместр с одной отметкой «3»:

А А. (физика).

Учителю физики необходимо скорректировать свою работу с данным обучающимся с целью улучшения качества знаний.

Шесть обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. А З. – 6 (вер. и стат., геометрия, баш.яз., история, рус.яз., физика) – было 5.
2. В К. – 7 (англ.яз., алгебра, геометрия, биология, рус.яз., род.яз., физика) – было 4.
3. Г А. – 8 (англ.яз., баш.яз., алгебра, геометрия, вер. и стат., биология, рус.яз., физика) – было

5.

4. М Т. – 8 (алгебра, биология, башк.яз., англ.яз., история, род.яз., рус.яз., физика) – было 12.
5. П А. – 6 (алгебра, геометрия, вер. и стат., англ.яз., рус.яз., физика) – было 6.
6. Ш С. – 7 (алгебра, геометрия, вер. и стат., биология, башк.яз., история, рус.яз.) – было 6.

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 914.

7б класс (классный руководитель Краморенко Т.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе 4 **отличника** – Батыршина А., Буянова Я., Губаева С., Кривова Н. (было 3 по итогам 1 тр., 5 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 67%. По итогам 1 тр. было 75%, по итогам прошлого учебного года – 96%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 8% относительно итогов 1 тр. и понизилось на 29% относительно итогов прошлого года.

В классе есть «резерв»: 6 обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

1. Бабенко В. (русский язык).
2. Васильев А. (биология).
3. Нагуманов Р. (русский язык).
4. Фаткуллин И. (русский язык).
5. Хайруллин А. (русский язык).
6. Шевченко А. (алгебра).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Количество пропущенных уроков по классу – 418.

7в класс (классный руководитель Ерастова С.Р.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе 4 **отличника** (было 3 по итогам 1 тр. и прошлого учебного года): Долбинцева К., Малюшева С., Лазарева А., Нагорнов А.

С одной «4» окончил триместр: Гильманов А. (биология).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 57%. По итогам 1 тр. было 50%, по итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 7% относительно итогов 1 тр. и понизилось на 11% относительно итогов прошлого года.

В классе есть «резерв»: 3 обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

1. Атаева З. (геометрия).
2. Кременюк В. (геометрия).
3. Желтиков Л. (вероятность и статистика).

По итогам анализа качества знаний, в классе выявились слабые обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. Голосов Н. – 13 (алгебра, биология, вер. и стат., география, геометрия, башк.яз., англ.яз., история, литер., род.лит, род.яз., рус.яз., физика) – было 11.
2. Загретдинов Р. – 3 (алгебра, вер. и стат., физика) – было 4.
3. Иванов Д. – 13 (алгебра, биология, вер. и стат., география, геометрия, башк.яз., англ.яз., история, литер., род.лит, род.яз., рус.яз., физика) – было 10.
4. Кирьянов В. – 6 (алгебра, геом., башк.яз., рус.яз., род.яз., физика) – было 9.
5. Маслов Я. – 11 (алгебра, биол., геометрия, башк.яз., англ.яз., история, литер., род.лит., род.яз., рус.яз., физика) – было 11.

6. Мартин О. – 8 (алгебра, геометрия, вер. и стат., баш.яз., англ.яз., рус.яз., род.яз., физика) – было 6.
7. Романова А. – 4 (алгебра, геометрия, рус.яз., физика).
8. Федорова В. – 7 (биология, алгебра, геометрия, баш.яз., рус.яз., род.яз., физика) – было 9.

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1623.

В целом, по седьмым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 63%. Таким образом, качество знаний повысилось на 3% относительно итогов 1 триместра – было 61% и понизилось на 13% относительно итогов прошлого учебного года – было 76%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три восьмых класса.

8а класс (классный руководитель Сергеева О.В.). Успеваемость в классе составила 96%. В классе **3 отличника** – Калимуллин А., Кирилова Т., Мурзабаев К. (было 3 по итогам 1 тр. и прошлого учебного года).

С одной «4» окончил триместр Айдашкин И. (биология).

Качество знаний в классе составило 60%. По итогам 1 тр. было 60%, по итогам прошлого учебного года – 65%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне итогов 1 тр. и понизилась на 5% относительно итогов прошлого года.

В классе 7 обучающихся окончили триместр с одной отметкой «3»:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Андреева Анна (геометрия). | 5. Макарова Надежда (русский язык). |
| 2. Карабович Дмитрий (русский язык). | 6. Матафонов Егор (русский язык). |
| 3. Карпов Андрей (русский язык). | 7. Яковлева Ульяна (алгебра). |
| 4. Киселев Давид (русский язык). | |

Два ученика имеют три и более отметок «3»:

1. Халиуллин Ильяс – 5 (алгебра, геометрия, англ.яз., рус.яз., химия) – было 3.
2. Ярославлева Любовь – 6 (алгебра, геометрия, англ.яз., рус.яз., химия) – было 6.

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Один ученик получил по итогам 2 триместра получил 5 неудовлетворительных отметок: Фасхутдинов М. – 5 «2» (алгебра, вероятность и статистика, геометрия, род.яз., рус.яз.) и 9 «3» (биология, англ.яз., география, история, литература, обществознание, род.лит., физика, химия).

В классе обучаются дети со статусов «ребенок-инвалид»: Айдашкин Илья, Фролов Егор.

Количество пропущенных уроков по классу – 1099.

8б класс (классный руководитель Козулина Н.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – Арфьева А., Ишмурзина Р. (было 4 по итогам 1 тр. и 3 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончил триместр: Андреев Матвей (биология).

Качество знаний в классе составило 64%. По итогам 1 тр. было 71%, по итогам прошлого учебного года – 69%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 7% относительно итогов 1 тр. и на 5% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Макаров Г. (геометрия). | 3. Фаткуллин А.(английский язык). |
| 2. Неклеенова А. (история). | 4. Ямалтдинова Е. (алгебра). |

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Слабо осваивают учебные предметы и получили большое количество отметок «3» по итогам 2 триместра:

1. Арсланбаев Г. – 7 (геометрия, история, литер., род.лит., род.яз., рус.яз., химия) – было 3.
2. Сунагатуллина А. – 6 (алгебра, геометрия, англ.яз., род.яз., рус.яз., химия) – было 4.

3. Чурсин М – 4 (баш.яз., англ.яз., история, обществознание).
4. Хузиахметов Артур – 12 (биология, алгебра, геометрия, баш.яз., англ.яз., история, род.лит, род.яз., рус.яз., физика, физ-ра, химия) – было 5.

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 677.

8в класс (классный руководитель Зинатуллина З.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе 3 **отличника** – Баева А., Галямов Т., Иванов Б. (было 3 по итогам 1 тр. и 5 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончила триместр Батырова Л. (информатика).

Качество знаний в классе составило 44%. По итогам 1 тр. было 48%, по итогам прошлого учебного года – 56%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 4% относительно итогов 1 тр. и понизилась на 12% относительно итогов прошлого года.

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие три и более отметок «3»:

1. Емельянова А. – 3 (литер., история, геометрия).
2. Кирсанов И. – 6 (рус.яз., литер., баш.яз., алгебра, геометрия, химия) – было 6.
3. Лосев В. – 8 (биология, алгебра, вер. и стат., геометрия, физика, рус.яз., история, химия) – было 10.
4. Насибуллина Э. – 8 (англ.яз., геометрия, алгебра, рус.яз., история, химия, физика, биология) – было 6.
5. Михайлов М. – 10 (вер. и стат., алгебра, геометрия, рус.яз., род.яз., англ.яз., баш.яз., физика, химия, биология) – было 11.
6. Скворцов Д. – 11 (алгебра, геометрия, вер. и стат., рус.яз., литер., род.яз., род.лит., химия, биология, физика, англ.яз.) – было 6.
7. Петров С. – 13 (алгебра, геометрия, вер. и стат., информ., рус.яз., литер., история, род.яз., литер., физика, химия, биология, общество., баш.яз.) – было 6.
8. Поликаров Р. – 4 (алгебра, геометрия, рус.яз., вер. и стат.) – было 7.
9. Салимова Амина – 8 (рус.яз., литер., алгебра, геометрия, обществознание, биология, геометрия, химия) – было 10.
10. Ценёв Н. – 10 (геометрия, рус.яз., род.яз., вер. и стат., химия, физика, биология, литер., англ.яз., алгебра) – было 12.
11. Исхакова С. – 3 (литер., алгебра, геометрия) – было 4.
12. Плугина В. – 4 (алгебра, геометрия, рус.яз., химия) – было 5.
13. Хасанов А. – 3 (алгебра, вер. и стат., общество.).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 1179.

В целом, по восьмым классам успеваемость составила 99%, качество знаний – 56%. Таким образом, качество знаний понизилось на 4% относительно итогов 1 триместра – было 60 и понизилось на 8% относительно итогов прошлого учебного года – было 64%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три девятых класса.

9а класс (классный руководитель Струкова Ю.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе 1 **отличник** – Картышова Ю. (был 1 по итогам 1 тр. и 2 по итогам прошлого учебного года).

Трех обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием:** *Картышова Ю, Чередник А., Каратаева А.*

Качество знаний в классе составило 57%. По итогам 1 тр. было 50%, по итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 7% относительно итогов 1 тр. и понизилось на 11% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

1. Воронова Е. (алгебра).
2. Ижотова Е. (алгебра).
3. Хлопунова К. (история).

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие три и более отметок «3»:

1. Булатов Б. – 6 (алгебра, геометрия, общество., рус.яз., физика, баш.яз.) – было 6.
2. Зиганшина С. – 12 (рус.яз., род. яз., баш.яз., англ.яз., алгебра, геометрия, вер. и стат., история, физика, география, химия, биология) – было 8.
3. Кирсанова К. – 9 (алгебра, геометрия, вер. и стат., истор., общество., рус.яз., род.яз., баш.яз., физика) – было 7.
4. Лазарев А. – 10 (алгебра, вер. и стат., геометрия., рус.яз., род.яз., литер., физика, информатика, история, баш.яз.) – было 7.
5. Скоробогатов Е. – 4 (алгебра, геометрия, рус.яз., физика) – было 6.
6. Шафикова Я. – 7 (алгебра, вер. и стат., рус.яз., литер., англ.яз., история, физика) – было 5.
7. Ястребова А. – 5 (алгебра, геометрия, физика, история, рус.яз.) – было 4.

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 999.

9б класс (классный руководитель Смирнова О.А.) Успеваемость в классе составила 100%. В классе **отличников нет** (по итогам 1 тр. и прошлого учебного года отличников не было). В классе **нет претендентов на аттестат с отличием.**

Качество знаний в классе составило 36%. По итогам 1 тр. было 40%, по итогам прошлого учебного года – 63%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 4% относительно итогов 1 тр. и понизилось на 27% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Гимадинов Б. (физика). | 4. Талхина А. (геометрия). |
| 2. Мухитдинова Е. (физика). | 5. Филиппова И. (история). |
| 3. Садовников А. (вероятность и статистика). | |

Таким образом, в классе есть «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе есть значительное количество обучающихся, которые слабо освоили учебные предметы и по итогам 2 триместра получили большое количество отметок «3»:

1. Альмухаметов В. – 4 (русс., алгебра, история, физика) – было 5.
2. Ковтун Б. – 5 (род.яз., алгебра, геометрия, история, физика).
3. Колясьева Е. – 3 (геометрия, вер. и стат., физика).
4. Нагаев Т. – 9 (русс., род.яз., англ.яз., алгебра, геометрия, вер. и стат., информ., история, физика) – было 7.
5. Петрунин В. – 12 (рус.яз., род.яз., баш.яз., литер., род.лит., алгебра, геометрия, вер. и стат., общество., биология, физика, химия) – было 9.
6. Сулейманова Э. – 5 (рус.яз., англ.яз., алгебра, история, англ.яз.) – было 3.
7. Фазлыев А. – 13 (рус.яз., род.яз., баш.яз., литер., род.лит., алгебра, геометрия, вер. и стат., истор., общество., физика, химия, биология) – было 10.
8. Юнусов Р. – 3 (род.яз., история, физика).
9. Ягудина Л. – 4 (род.яз., геометрия, информатика, физика) – было 3.

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

В классе обучается ребенок-инвалид Талхина Алиса и ребенок с ОВЗ Фазлыев Артур.
Количество пропущенных уроков по классу – 995.

9в класс (классный руководитель Габбасова Л.Ф.) Успеваемость в классе составила 100%.

В классе 3 **отличника** (было 4 по итогам 1 тр. и 6 по итогам прошлого учебного года):

1. Васильева Д.
2. Кульбида А.
3. Лысенкова А.

4 обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием**: Васильева Д., Кульбида А., Лысенкова А., Никифоров В.

Качество знаний в классе – 45%. По итогам 1 тр. было 45%, по итогам прошлого учебного года – 59%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне итогов 1 тр. и понизилось на 14% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили триместр:

1. Кулякова В. (англ.яз.).
2. Малышкина П. (геометрия).
3. Моруна К. (история).
4. Назарова Э. (физика).

В классе 6 обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Баранов Я. – 14 (рус.яз., баш.яз., род.яз., англ.яз., алгебра, геометрия, вер. и стат., история, география, литер., общество., **физика**, химия, биология) – было 12.

2. Бобков Д. – 9 (род.яз., алгебра, геометрия, история, география, литер., физика, химия, биология) – было 6.

3. Павлов Г. – 4 (алгебра, вер. и стат., физика, химия) – было 5.

4. Павлов И. – 10 (рус.яз., род.яз., алгебра, вер. и стат., геометрия, история, общество., литер., физика, химия) – было 8.

5. Степанова А. – 5 (алгебра, вер. и стат., геометрия, рус.яз., физика) – было 3.

6. Хасанова С. – 3 (вер. и стат., геометрия, физика).

С данными обучающимися необходимо усиленно работать, чтобы ликвидировать пробелы в их знаниях, мотивировать на получение глубоких знаний, умений и навыков.

Количество пропущенных уроков по классу – 547.

В целом, по девятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 47%. Таким образом, качество знаний повысилось на 2% относительно итогов 1 триместра – было 45% и понизилось на 17% относительно итогов прошлого учебного года – было 64%. Учителям предметникам необходимо работать над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, а для этого необходимо пересмотреть формы и методы работы с классами, уделять больше внимания индивидуальному и дифференцированному подходу, создавать ситуацию успеха, повышать мотивацию к учебе. При необходимости к работе нужно привлекать психолога. Данной параллели предстоит сдавать ГИА по четырем предметам, а также получать допуск к ГИА в форме устного собеседования по русскому языку. Поэтому особое внимание педагогическому коллективу и учителям-предметникам необходимо уделить обучающимся из «группы риска».

11 февраля 2026 г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах. В нем приняли участие 75 обучающихся, по итогам все обучающиеся получили «зачет».

Также в гимназии организована целенаправленная подготовка к ГИА-9. По отдельному плану проводятся пробные экзамены по всем предметам. Выбор предметов ОГЭ распределился следующим образом:

Наименование предмета	Число обучающихся (чел)
География	36
Информатика	31

Обществознание	23
Физика	20
Биология	16
Английский язык	11
Химия	7
История	3
Литература	1

11 марта 2026 г. была проведена МКР в формате ОГЭ по математике.

Работу выполняли 71 из 75 обучающихся 9 классов, т.е. 95%. Остальные отсутствовали по уважительной причине.

Класс, учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Выполнили работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а, Раззаренова Л.Ю.	28	27	3	13	9	2	59	93
9б, Батталова Д.И.	25	23	1	9	9	4	43	83
9в, Батталова Д.И.	22	21	6	9	4	2	71	90
Всего	75	71	10	31	22	8	58	89

Отметки «2» получили следующие обучающиеся:

9а класс:

1. Воронова Е.
2. Зиганшина С.

9б класс:

1. Нагаев Т.
2. Петрунин В.
3. Талхина А.
4. Фазлыев А. (ГВЭ)

9в класс:

1. Баранов Я.
2. Павлов И.

Также 17 марта 2026 г. была проведена всероссийская тренировочная работа в формате ОГЭ по математике.

Работу выполняли 73 из 75 обучающихся 9 классов, т.е. 97%. Остальные отсутствовали по уважительной причине.

Класс, учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Выполнили работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а, Раззаренова Л.Ю.	28	28	4	14	6	4	59	93
9б, Батталова Д.И.	25	23	0	15	5	3	23	82
9в, Батталова Д.И.	22	22	2	11	8	1	50	91
Всего	75	73	6	40	19	8	63	89

Отметки «2» получили следующие обучающиеся:

9а класс:

1. Булатов Б.
2. Зиганшина С.
3. Лазарев А.
4. Скоробогатов Е.

9б класс:

1. Нагаев Т.

2. Петрунин В.
3. Садовников А.

9в класс:

1. Баранов Я.

Учителям математики Батталовой Д.И., Раззареновой Л.Ю. необходимо проводить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам работы с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения ими планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО.

26 марта 2026 г. была проведена региональная тренировочная работа по русскому языку в формате ОГЭ.

Работу выполняли 70 из 75 обучающихся 9 классов, т.е. 93%. Остальные отсутствовали по уважительной причине.

Класс, учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Выполнили работу на:				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а, Струкова Ю.В.	28	27	1	10	16	0	41	100
9б, Сафонова Т.А.	25	22	1	13	8	0	64	100
9в, Сафонова Т.А.	22	21	2	13	5	1	71	95
Всего	75	70	4	36	29	1	57	98

Отметки «2» получили следующие обучающиеся:

9в класс: Павлов И.

Учителям русского языка Струковой Ю.В., Сафоновой Т.А. необходимо отрабатывать на уроках грамматические навыки обучающихся, необходимо проводить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам работы с целью ликвидации пробелов в знаниях и достижения ими планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО.

По результатам **первого пробного экзамена** (декабрь - февраль) следующие обучающиеся получили неудовлетворительные отметки:

Одна отметка «2»:

1. 9а Вафин Р. – математика.
2. 9а Кирсанова К. – математика.
3. 9а Шафикова А. – математика.
4. 9а Царев Д. – география.
5. 9а Ястребова А. – география.
6. 9а Скоробогатов Е. – география.
7. 9б Иванова Д. – математика.
8. 9б Мухитдинова Е. – обществознание.
9. 9б Ковтун Б. – обществознание.
10. 9б Юнусова Р. – география.
11. 9б Озерова К. – география.
12. 9в Иванова М. – химия.
13. 9в Назарова Э. – география.
14. 9в Васильева С. – география.
15. 9в Баранов Я. – география.
16. 9в Степанова А. – география.

Две отметки «2»:

1. 9а Гогричиани П. – математика, география.
2. 9а Зиганшина С. – математика, география.
3. 9а Ижотова Е. – математика, химия.
4. 9а Лазарев А. – математика, география.

5. 9а Булатов Б. – русский язык, информатика.
6. 9б Сулейманова Э. – математика, география.
7. 9б Садовников А. – русский язык, география.
8. 9в Павлов И. – математика, география.

Три отметки «2»:

1. 9б Нагаев Т. – математика, история, обществознание.
2. 9б Петрунин В. – математика, русский язык, география.

По результатам **второго пробного экзамена** (февраль - март) получили неудовлетворительные отметки следующие обучающиеся:

Одна отметка «2»:

1. 9а Воронова Е. – математика.
2. 9а Галиева Э. – англ.яз.
3. 9а Зиганшина С. – математика (+ВТ).
4. 9а Скоробогатов Е. – математика.
5. 9б Садовников А. – математика.
6. 9б Талхина А. – математика.
7. 9б Фазлыев А. – математика.
8. 9в Назарова Э. – география.
9. 9в Миронова С. – обществознание.
10. 9в Морина К. – обществознание.
11. 9в Павлов Г. – география.
12. 9в Скворцова А. – география.

Две отметки «2»:

1. 9а Булатов Б. – математика (ВТ), география.
2. 9б Ковтун Б. – обществознание, география.
3. 9б Нагаев Т. – математика (+ВТ), история.
4. 9б Петрунин В. – математика (+ВТ), география.
5. 9в Баранов Я. – математика (+ВТ), география.

Три отметки «2»:

1. 9а Лазарев А. – математика, география, информатика.
2. 9в Павлов И. – математика, русский язык, география.

По результатам проведенных пробных ОГЭ можно сделать вывод о слабой подготовке обучающихся, не справившихся **2-3 раза** с экзаменами:

- 1) 9а Зиганшина С. – математика (3).
- 2) 9а Лазарев А. – математика (2), география (2).
- 3) 9б Ковтун Б. – обществознание (2).
- 4) 9б Нагаев Т. – математика (3), история (2).
- 5) 9б Петрунин В. – математика (3), география (2).
- 6) 9в Баранов Я. – математика (3), география (2).
- 7) 9в Назарова Э. – география (2).
- 8) 9в Павлов И. – математика (2), география (2).

Учителям-предметникам следует скорректировать свою работу с обучающимися с учетом результатов пробных экзаменов.

По уровню основного общего образования успеваемость составила 99,7%, качество знаний – 62%. Таким образом, по сравнению с итогами 1 трим. качество знаний понизилось на 1% – было 63% и понизилось по сравнению с итогами прошлого учебного года на 5% – было 67%.

Следовательно, задача всего педагогического коллектива продолжать работу по улучшению ситуации на уровне основного общего образования, ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся. Добиться того, чтобы все учащиеся 9 классов качественно подготовились к государственной итоговой аттестации.

Всем классным руководителям необходимо держать ситуацию в классах под контролем: успеваемость, посещаемость, поддерживать связь с родителями (законными представителями).

Всем учителям-предметникам необходимо скорректировать работу с классами, усилить индивидуальную работу как со слабомотивированными обучающимися (направить работу на устранение пробелов в знаниях, повышение мотивации), так и с высокомотивированными обучающимися, применять дифференцированный подход. Своевременно вносить отметки электронный журнал, поддерживать тесную связь с классными руководителями, администрацией гимназии для своевременного информирования о возникающих проблемах и их устранения.

На уровне среднего общего образования обучаются 74 ученика в 3 классах.

В гимназии два десятых класса.

10а класс (классный руководитель Тагнер А.Л.). Успеваемость в классе по итогам 2 неполного полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 71%. По итогам 1 пол. было 87%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 16% относительно итогов 1 пол.

В класс прибыла 1 ученица Шакирова А.

В классе **0 отличников** (был 1 по итогам 1 пол.)

Семь обучающихся являются возможными **претендентами на аттестат с отличием:**

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. Аллаяров И. | 5. Тимофеева С. |
| 2. Козлова М. | 6. Тудейкин Р. |
| 3. Кухарева С. | 7. Хамитова С. |
| 4. Столяров К. | |

С одной «3» окончили 6 обучающихся:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Вальшина И. (химия). | 4. Никитина А. (физика). |
| 2. Маннанов И. (физика). | 5. Пантелеева М. (физика). |
| 3. Насибуллин Р. (физика). | 6. Тагнер В. (русский язык). |

Таким образом, в классе имеется «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе 1 ученик имеет **три и более отметок «3»:**

Киселев Л. – 3 (алгебра, род.яз., рус.яз.).

Количество пропущенных уроков по классу – 1069.

10б класс (классный руководитель Чернов В.В.). Успеваемость в классе по итогам 2 неполного полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 70%. По итогам 1 пол. было 75%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 5% относительно итогов 1 пол.

В классе **3 отличника** (было 5 по итогам 1 пол.): Губаева Э., Садыкова А., Титов Т.

Восемь обучающихся классный руководитель указывает в качестве возможных **претендентов на аттестат с отличием:**

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Власкова Д. | 5. Новикова Ю. |
| 2. Губаева Э. | 6. Садыкова А. |
| 3. Калимуллина С. | 7. Титов Т. |
| 4. Калинина П. | 8. Ушакова В. |

С одной «4» окончили 4 обучающихся:

1. Власкова Д.(химия).
2. Калимуллина С. (физика).
3. Новикова Ю. (физика).
4. Ушакова В. (химия).

В классе 2 обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. Шаронов Н. – 3 (вер. и сат., геометрия, физика).

2. Камалова А. – 3 (геометрия, род.яз., рус.яз.).

Количество пропущенных уроков по классу – 567 (480 по болезни).

В целом, по десятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 70%. Таким образом, качество знаний понизилось на 11% относительно итогов 1 полугодия – было 81%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует продолжить работу над повышением качества знаний.

В гимназии один одиннадцатый класс.

11 класс (классный руководитель Раззаренова Л.Ю.). Успеваемость в классе по итогам 2 неполного полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 43%. По итогам 1 пол. было 63%, по итогам прошлого учебного года – 97%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 20% относительно итогов 1 пол. и понизилось на 54% относительно итогов прошлого года.

Пять обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на золотую медаль** («За особые успехи в учении» I степени): Ахметзянова А., Зайнуллина З., Кучеренко Ю., Мухаметзянова К., Пономарева В.

Четырех обучающихся указывает в качестве **претендентов на серебряную медаль** («За особые успехи в учении» II степени): Калимуллина Э., Коломейцева С., Мельников Е., Халикова С.

С одной «3» окончили 7 обучающихся:

1. Багаутдинов А. (литература).
2. Вишнев О. (русский язык).
3. Герчегло Р. (литература).
4. Закиев Р. (история).
5. Комешко Р. (литература).
6. Кучеренко Ю. (физика).
7. Султангузина Д. (физика).

Таким образом, в классе имеется значительный «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе 4 обучающихся имеют **три и более отметок «3»:**

1. Горбунов М. – 3 (алгебра, геометрия, литература).
2. Евдокимов Я. – 4 (история, литер., русский яз., физика).
3. Желнов Г. – 3 (алгебра, геометрия, русский язык).
4. Просвирнин Д. – 3 (география, башкирский язык, литер.).

Классному руководителю и учителям-предметникам следует усилить свою работу с 11 классом, поддерживать тесную связь с родителями, совершенствовать методику и качество работы с учащимися с целью успешной подготовки к ЕГЭ. Кроме того, классному руководителю необходимо строго контролировать посещаемость обучающимися уроков.

Количество пропущенных уроков по классу – 801.

В гимназии по плану осуществляется целенаправленная подготовка обучающихся к ГИА.

Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Наименование предмета	Число обучающихся (чел)
Математика (профильная)	26
Математика (базовая)	4
Обществознание	6
Физика	17
Биология	2
Химия	2
Английский язык	5
Информатика	8
История	1
Литература	1

В рамках подготовки к ГИА-11 в гимназии проведены 2 пробных экзамена по всем предметам, а также муниципальные контрольные работы по русскому языку и математике (12 и 24 марта) и всероссийская тренировочная работа по русскому языку 4 марта в формате ЕГЭ.

Не прошли пороговое значения **на первом пробном экзамене** следующие обучающиеся:

1. Горбунов М. – математика (П).
2. Комешко Р. – информатика.

На втором пробном экзамене не достигли минимального значения следующие обучающиеся:

1. Желнов Г. – информатика.

Анализ результатов пробных экзаменов и муниципальных контрольных работ претендентов на аттестат с отличием

№	ФИ	Русский яз.			Математика			Предметы по выбору	
		1	2	3	1	2	3	1	2
1		70	76	73	70	64		Физика - 44	Физика - 62
2		49	74	73	82	80		Физика - 71 ИКТ - н	Физика - 71 ИКТ - 46
3		72	70	67	н	64		Англ.яз. - 64 Общест. - 75	Англ.яз. - н Общест. - 75
4		57	52	н	72	74		Физика - 56	Физика - 79
5		70	76	72	74	72		ИКТ - 48	ИКТ - 46
6		40	58	73	4 (Б)	4 (Б)		Англ.яз. - 69 Общест. - 70	Англ.яз. - 78 Общест. - 59
7		64	72	н	58	64		Общест. - 51	Общест. - 55
8		51	30	45	52	70		Общест. - 59	Общест. - 57
9		66	64	69	4 (Б)	4 (Б)		Англ.яз. - 86 Литер. - н	Англ.яз. - 84 Литер. - 23

*Таким образом, только 4 уч. из претендентов справились с пробными экзаменами в соответствии с требованиями (Золотая медаль: не менее 70 баллов по русскому языку и не менее 70 баллов по предмету по выбору или отметка 5 по математике базового уровня (если выпускник сдает только рус.яз. и базовую математику). Серебряная медаль: не менее 60 баллов по русскому языку и не менее 60 баллов по предмету по выбору или отметка 5 по математике базового уровня (если выпускник сдает только рус.яз. и базовую математику)).

Учителям математики (Раззареновой Л.Ю.) и русского языка (Полуниной О.В.) необходимо особое внимание уделить подготовке высокомотивированных обучающихся, чтобы они подтвердили свои текущие и итоговые отметки.

Часть претендентов на медаль показывают невысокие результаты на пробных экзаменах по предметам по выбору. Учителям-предметникам нужно осуществлять качественную подготовку к ГИА данной категории обучающихся.

По уровню среднего общего образования успеваемость составила 100%, качество знаний – 59%. Таким образом, по сравнению с итогами 1 пол. качество знаний понизилось на 15% – было 74% и понизилось на 33% по сравнению с итогами прошлого учебного года – было 92%.

По гимназии во 2-11 классах успеваемость по итогам второго триместра (неполного полугодия) составляет 100%, качество знаний – 67%, что ниже на 3% относительно итогов 1 трим. (пол.) – было 70%, и ниже итогов прошлого учебного года на 8% – было 75%.

Таким образом, в целом по гимназии успеваемость стабильно составляет 100%, а качество знаний снизилось по сравнению с итогами прошлого учебного года.

На основании сделанного анализа, следует отметить, что учителям гимназии необходимо работать над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся, подходить к детям индивидуально, увеличить плотность уроков, делать акцент на интенсивном изучении материала, использовать разнообразные ЭОР и платформы для повышения мотивации и заинтересованности обучающихся. Классным руководителям нужно поддерживать постоянную связь с учителями-предметниками, с родителями (законными представителями), своевременно информировать их о проблемах и достижениях их детей.

Следует отметить, что по гимназии 76 (11%) обучающихся 2-11 классов получили одну отметку «3». Следовательно, имеется значительный резерв для улучшения показателей качества.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам работать над повышением уровня успеваемости и качества знаний во всех параллелях 5-11 классов.

2. На заседаниях предметных кафедр проводить детальный анализ результатов контрольных работ, анализ достижения планируемых результатов, разработать план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания предметов, широко использовать индивидуальный, дифференцированный подход в работе с обучающимися, применять новые формы работы, использовать информационные технологии и электронные образовательные ресурсы. Осуществлять объективный текущий контроль достижения планируемых результатов обучающимися. Своевременно, ежеурочно выставлять отметки в электронный журнал.

4. Педагогу-психологу осуществлять сопровождение развития как одаренных, высокомотивированных детей, так и обучающихся, имеющих сложности в обучении и развитии.

5. Учителям-предметникам 9-х, 11-го классов осуществлять целенаправленную подготовку обучающихся к ГИА, применять методики разноуровневого обучения, особое внимание уделять работе с низкомотивированными обучающимися и слабо усваивающим программный материал. Необходимо работать также с претендентами на аттестат особого образца, с целью достижения ими необходимых результатов на ГИА. Учителям следует обратить особое внимание при работе с данной категорией детей на объективность выставления отметок.

6. Классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями (особенно с родителями детей из «группы риска»), вести постоянный контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины.

7. Анализ успеваемости и качества знаний за второй триместр (неполное 2 полугодие) 2025-2026 учебного года обсудить на совещании при директоре.

Зам. директора по УВР И.А. Исмагилов

31.03.2026

Со справкой ознакомлены:

Альмухаметова С.Г.

Батталова Д.И.

Полунина О.В.

Султангузина Е.Б.

Солдатова В.М.

Камалова Э.Г.

Исмагилов И.А.
Краморенко Т.В.
Ерастова С.Р.
Сергеева О.В.
Козулина Н.В.
Зинатуллина З.М.
Струкова Ю.В.
Смирнова О.А.
Габбасова Л.Ф.
Тагнер А.Л.
Чернов В.В.
Раззаренова Л.Ю.